



В.П. Канакина

Русский язык

Проверочные
работы



1

ШКОЛА РОССИИ

В. П. Канакина

Русский язык

Проверочные работы



**Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций**

1
класс

Москва
«Просвещение»
2016

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
К19

0+



04ca3d92-1896-11ea-8076-000000000000

Серия «Школа России» основана в 2001 году

Пособие предназначено для учащихся общеобразовательных организаций и представляет собой систематизированный сборник проверочных работ по основным разделам курса «Русский язык» (1 класс). Учитель может использовать материал пособия при проведении текущего и итогового контроля, а также для оценки достижения планируемых результатов содержательной линии программы по курсу «Русский язык» в 1 классе.

Структура пособия соответствует основным разделам учебника «Русский язык» (1 класс) авторов В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого. «Проверочные работы» полностью отвечают требованиям, предъявляемым к уровню подготовки первоклассников.

ISBN 978-5-09-038259-5

© Издательство «Просвещение», 2016
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2016
Все права защищены

0+



© Издательство «Просвещение», 2016
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2016.
Все права защищены

Дорогой первоклассник!

Тебе адресовано это пособие. В нём даны проверочные работы по всем темам курса «Русский язык».

Задания в пособии разные по видам языковой деятельности и по степени сложности. Наиболее сложные задания обозначены звёздочкой (*).

Тестовые задания включают вопрос, на который тебе нужно ответить, и варианты ответов. Необходимо выбрать только правильный ответ (или ответы).

Как ты будешь выполнять каждое из предложенных заданий?

1. Сначала прочитай внимательно задание. Подумай, всё ли тебе понятно.

2. Вспомни, что тебе потребуется, чтобы выполнить задание или найти среди предложенных вариантов правильный ответ.

3. Если ты в чём-то затрудняешься или сомневаешься, обратись за помощью к учебнику, словарю, учителю, родителям.

4. Работая над выполнением задания, не спеши. Осуществляй самопроверку.

Удачи тебе в выполнении всех заданий!

Автор

1. Прочитай. Рассмотрй рисунки. Соедини каждый рисунок с видом речи.



говoreние

слушание

письмо

чтение



- 2*. Рассмотрй рисунок.
Прочитай предложения.
Кто кого приветствует?



— Доброе утро, ребята!

— Здравствуйте, Мария Ивановна!

- Соедини каждое предложение с изображением автора реплики.
- Отметь ☒, какой речью пользовались участники во время разговора.

☐ устной речью

☐ письменной речью

3*. Прочитай небылицу. Подумай, о ком и о чём говорится в тексте. Кто выиграл в беге?

— Где кафтан, сынок, порвал?

— С зайцем в беге состязался.

— Кто же выиграл?

— В гору — заяц выиграл, а с горы — я проиграл.

- К какой речи относится прочитанный тобой текст? Отметь ☒, как эта речь называется.

☐ устная речь

☐ письменная речь

4. Прочитай. Отметь ☒, какие слова написаны на русском языке.

☐ please

☐ здравствуйте

☐ merci

☐ спасибо

- Какое из данных слов русского языка ты используешь, чтобы выразить благодарность? Подчеркни это слово.

5. Прочитай вопрос. Отметь ☒ правильный ответ.

Какой язык является государственным языком нашей страны — России?

☐ английский язык

☐ русский язык

Текст, предложение, диалог

Текст и предложение

1. Прочитай текст.

Пришла зима в лес. Тихо стало в лесу. Ели и сосны укрылись пушистым снегом. На снежной поляне видны следы птиц и зверей.

- Сколько предложений в этом тексте? Впиши в предложение пропущенное слово.

В этом тексте _____ предложения.

Слова для справок: три, четыре, пять.

- Выбери и отметь ☒ наиболее точный заголовок к данному тексту и запиши его перед текстом.

☐ Зима.

☐ Следы на снегу.

☐ Зима в лесу.

- В каком предложении говорится о деревьях? Выпиши это предложение.

- Подчеркни в записанном предложении слова-названия деревьев.

2. Прочитай предложение. Отметь ☒, какая схема подходит к предложению.

Коля и Юра идут на каток.

☐☐☐

- Сколько слов в этом предложении? Впиши пропущенное слово в предложение.

В этом предложении _____ слов.

Слова для справок: пять, шесть, семь.

- 3*. Расшифруй два предложения. Запиши, правильно обозначая начало и конец каждого предложения.

РЕБЯТАРИСУЮТПЕТЯНАРИСОВАЛСАМОЛЁТ

4. Прочитай. Впиши пропущенное слово.

Весело чирикают _____.

Слова для справок: вороны, лягушки, воробьи, голуби.

Диалог

1. Прочитай предложения из сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».

Пошла Алёнушка на работу и братца с собой взяла. Идут они по дальнему пути, по широкому полю. Захотелось Иванушке пить.

— Сестрица Алёнушка, я пить хочу.

— Подожди, братец, дойдём до колóдца.

- Найди в тексте диалог. Кто участвует в разговоре? Подчеркни слова Иванушки.

- Спиши диалог.

2. Прочитай прибаутку. Поставь пропущенный знак препинания перед каждым предложением диалога.

- ☐ Федул, а Федул, чего губы надул?
- ☐ Кафтан прожѐг.
- ☐ А велика́ ли дыра?
- ☐ Да один во́рот остался.

- Найди в диалоге слова Федула и отметь ☒ эти предложения.

3*. Прочитай. Расположи предложения так, чтобы получился текст. Укажи цифрами (1, 2, 3) последовательность предложений в тексте

- ☐ Она стала рыть нору.
- ☐ Там лисица будет жить.
- ☐ Лисица подошла к ёли.



- Спиши первое предложение из составленного текста.

4*. Прочитай. Составь из данных слов два предложения.

в

Катя

играл

сказки

футбол

читала

Дима

- Запиши составленные предложения. Проверь.

- Составь схему к любому предложению.

Слова, слова, слова...

1. Прочитай. Всё ли понятно? Почему?

На столе лежат агинк и ьдартет.

- «Расколдуй» непонятные записи так, чтобы получились слова. Запиши составленное предложение.

- 2*. Прочитай. Соедини линиями название каждого предмета с названием его признака и его действия.

**Признак
предмета**

Предмет

**Действие
предмета**

пёстрый

машина

стучит

пожарная

ландыш

мчится

белый

дятел

расцвёл

- Найди среди данных слов и запиши те слова, которые отвечают на следующие вопросы:

Какой? _____

Кто? _____

Что делает? _____

3*. Прочитай. Вставь в предложения пропущенные слова.

_____ — это зверёк.

_____ — это птица.

_____ — это цветок.

_____ — это дерево.

_____ — это одежда.

_____ — это обувь.



Слова для справок: астра, ботинки, ель, ёжик, пальто, синичка.

4. Прочитай многозначные слова.

Звезда, ручка, молния, лист.

- Подчеркни слово, которым называют и явление природы, и застёжку куртки.

5. Прочитай. Найди в пословицах слова, противоположные по значению. Подчеркни эти слова.

Добро помни, а зло забывай.

Труд кормит, а лень портит.

6*. Прочитай. Отметь ☒, в каких парах слова являются близкими по значению.

☐ дети — ребята

☐ лето — зима

☐ война — мир

☐ врач — доктор

Слово и слог. Ударение

Слово и слог. Перенос слов

1. Прочитай. Запиши ответ на вопрос, выбирая нужное слово из слов для справок.

Когда прилетят на родину грачи?

Слова для справок: весной, зимой.

- Раздели слова в записанном предложении вертикальной чертой (|) на слоги.

2. Рассмотрите рисунки. Назови предметы. Укажи цифрой количество слогов в каждом слове.



- 3*. Прочитай. Подчеркни слово, в котором слогов больше, чем в других словах.

Торт, конфеты, сахар, мороженое.

- Запиши слова в порядке увеличения в них количества слогов.
-
-

4. Расшифруй предложение. Собери из слогов слова и запиши предложение.

Э-та-кно-пка-и-шну-рок —

Э-ле-ктри-че-ский-зво-нок.

(С. Маршак)

- Подчеркни слово, которое нельзя перенести с одной строки на другую по слогам.

5. Прочитай.

Море, корабль, флаг, якорь, моряк.

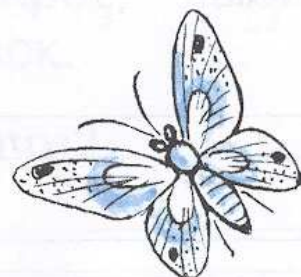
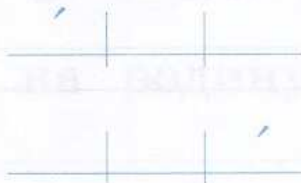
- Подчеркни слова, которые нельзя разделить для переноса.
- Запиши другие слова, разделяя их горизонтальной чертой для переноса (-).

6. Прочитай. Подчеркни слово, которое разделено для переноса неправильно. Сделай правильный перенос этого слова.

Ка-ра́сь, а-ку́ла, тю-ле́нь.

Ударение

1. Рассмотрите схемы. Назовите предметы. Укажите стрелкой (→), какому слову соответствует каждая схема.

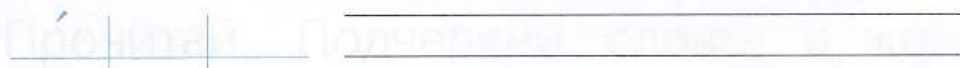


- 2*. Прочитай загадку и отгадку.

Белая морковка зимой растёт.

(Сосулька.)

- Подчеркни в загадке слово, в котором ударение ставить не нужно. Обозначь в других словах ударение.
- Найди и выпиши слово, которое соответствует данной схеме.



3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Обозначь в словах ударение. Выдели ударный слог (—).

С_бака, с_рока, в_рона, в_робей.

- Проверь по орфографическому словарю в учебнике (с. 137) правильность написания слов.

4. Прочитай. Вставь в каждое предложение пропущенное слово: **замо́к** или **за́мок**.

Дети построили _____ из песка.

На дверí висит _____.

- Обозначь в словах ударение.

5*. Прочитай. Распредели слова в две группы соответственно схемам. Запиши.

Муха, паук, окунь, оса, комар, щука.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- Подчеркни слова-названия насекомых.

6*. Прочитай. Обозначь в словах ударение.

Банты, алфавит, торты, краны.

- Проверь по орфоэпическому словарю в учебнике (с. 136) правильность поставленного ударения.

Звуки и буквы

Звуки и буквы

1. Прочитай. Впиши пропущенные слова.

Звуки и буквы

Друзья мои! Согласно науке,

Есть в языке и буквы, и звуки.

Мы буквы только _____,

А звуки — _____.

(С. Белорусец)

Слова для справок: произносим и слышим; видим и пишем.

- 2*. Рассмотрите рисунки. Назови предметы. Укажи, с какого звука начинается каждое слово.



[—]



[—]



[—]

- Какое слово получилось из данных звуков? Впиши это слово в предложение.

Речной _____ живёт в реке.

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

П_нал и к_р_ндаш — учебные вещи.

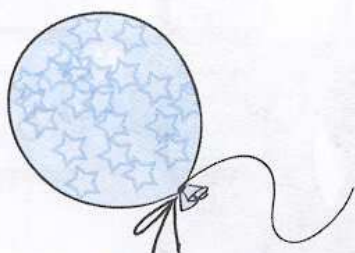
4. Прочитай. Какое слово неправильно употреблено в предложении? Что оно обозначает? Зачеркни в этом слове одну букву так, чтобы получилось новое слово.

Чёлочка в лесу растёт,
Зеленеёт круглый год.
(М. Дружинина)

- Запиши получившееся предложение.

- Подчеркни в предложении слово, в котором три буквы и три звука.

- 5*. Назови предметы. Укажи количество звуков в каждом слове.



- Запиши слова в порядке увеличения в них количества звуков.

Русский алфавит, или Азбука

1. Прочитай. Отгадай слово.

Какое русское слово состоит из трёх слогов, а указывает на 33 буквы?

- Напиши отгаданное слово. Обозначь в нём ударение.

2. Проверь, знаешь ли ты алфавит. Впиши пропущенные буквы.

А			Т	Д		
Ж	З			К	Л	
	О			С		
р			у			ь
		б				

3*. Прочитай. Найди в каждом ряду лишнюю букву и зачеркни её.

А, б, в, г, д, е, ё, е.

Ф, х, ц, х, ч, ш, щ.

4. Соедини букву с её правильным названием.

л «эл»

ф «фэ»

ч «ча»

л «эль»

ф «эф»

ч «че»

р «эр»

н «нэ»

щ «ща»

р «рэ»

н «эн»

щ «ще»

5*. Прочитай. Выбери нужную букву из скобок и запиши предложение.

(В, в)о дворе жил (П, п)ёс (Б, б)арбос.

- Подчеркни в словах заглавную букву.

6*. Прочитай. Помоги библиотекарю! Пронумеруй цифрами (1, 2, 3, 4) карточки с фамилиями авторов, расставив их в алфавитном порядке.



Пушкин А. С.



Чуковский К. И.



Барто А. Л.

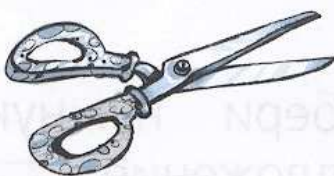


Толстой Л. Н.

Гласные звуки

Гласные звуки и буквы для их обозначения

1. Рассмотрите рисунки. Отметьте ☒, названия каких предметов начинаются с гласного звука.



2. Произнеси гласные звуки. Укажи, какой гласный звук пропущен.

[а], [—], [у], [и], [ю], [э].

- 3*. Прочитай.

Пришла зима. Выпал пушистый снег. Мороз нарисовал на окнах ледяные узоры.

- Сколько предложений в тексте? Спиши третье предложение.

- Подчеркни в словах записанного предложения буквы, которыми обозначены гласные звуки.

4. Прочитай. Продолжи запись букв, обозначающих гласные звуки.

А, е, ё, и, о, у, ы, _____

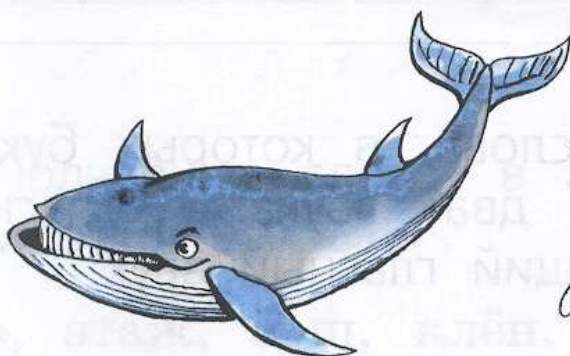
5*. Прочитай. Подчеркни буквы и укажи звуки, которыми различается каждая пара слов.

страна — струна [—] — [—]

стол — стул [—] — [—]

палка — полка [—] — [—]

6*. Рассмотрите рисунки. Запиши названия животных.



[—]

[—]

[—]

- Подчеркни в каждом слове букву, которой обозначен гласный звук. Укажи, какой звук обозначен этой буквой.

7. Вставь пропущенные буквы.

Уч_ник, уч_ница, учит_ль.

- Проверьте написание слов по орфографическому словарю в учебнике (с. 137).

Буквы Е, Ё, Ю, Я

1. Прочитай. Раздели текст на предложения и запиши. Правильно обозначай начало и конец каждого предложения.

Яна и Юра пришли в школу в зале стояла ёлка на ветках ели висели игрушки

- Подчеркни слова, в которых буквы **е, ё, ю, я** обозначают два звука: согласный звук [й'] и последующий гласный звук.

- 2*. Произнеси слова.

[у] юла

[а] маяк

[й'у] ключ

[й'а] дятел

[э] ель

[о] мёд

[й'э] снег

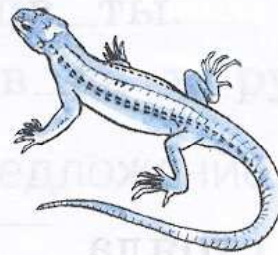
[й'о] ёжик

- Соедини линией слова с тем звуком или звуками, которые обозначают выделенные буквы **е, ё, ю, я**.

3. Рассмотрите рисунки. Вставьте в слова пропущенные буквы.



—жик



—щерка



—ла́



—ли

4*. Прочитай. Подчеркни слова, в которых звуков больше, чем букв.

Змея, окно, этаж, ёрш, клён.

5*. Прочитай. Вставь в предложения пропущенные слова, выбрав их из слов для справок.

Расцвела _____ черёмуха. Цветы
у черёмухи _____, а ягоды _____.

Слова для справок: сладкая, души́стая, красная;
чёрные, зелёные, белые.

- Раздели слова второго предложения на слоги.

Слова с безударным гласным звуком

1. Прочитай. Вставь пропущенные слова.



В лесу стояла _____.

На ветке сосны было _____.

Там жила _____.

Слова для справок: гнездо, сова, сосна.

- Подчеркни в словах для справок буквы, обозначающие безударные гласные звуки.

2. Прочитай пары слов. Подчеркни слово, которое будет проверочным для другого слова.

врачи — врач

слон — слоны

гнёзда — гнездо

листы — лист

- 3*. Прочитай пары слов. Подчеркни слова, в которых выделенную букву надо проверять.

река — лето

грачи — дача

море — роса

зима — книга

- Запиши любое из подчёркнутых слов и рядом напиши проверочное слово.

4*. Прочитай. Вставь пропущенные в словах буквы.

Растёт тр_ва. Блестит р_са.

Поют др_зды. Цветут цв_ты.

Летит пч_ла. Журчит в_да в ручье.

- Проверь себя. Спиши предложение, в котором говорится о птицах.
-
-

5. Прочитай. Вставь пропущенное слово.

Ворона, воробей и сорока — это _____.

- Подчеркни в словах буквы, написание которых надо запомнить.

6. Рассмотрите рисунки. Запиши названия животных.



7*. Прочитай. Найди ошибки в написании слов. Зачеркни неправильно написанную букву, а над ней напиши правильную букву.

Коза, рога, карова, трава, вада, гроза.

Согласные звуки

Согласные звуки и буквы для их обозначения

1. Разгадай загадку. Впиши пропущенные буквы в отгадки.

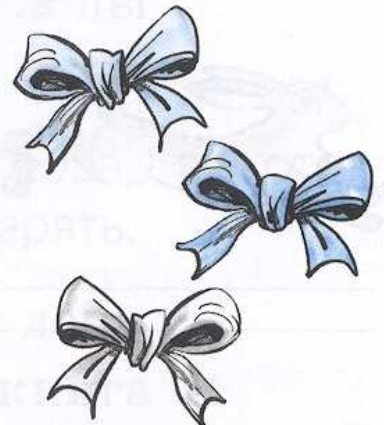
С третьей буквой алфавита
Я больных лечу,
А с четвёртой —
Я весной прилечу.



(—рач — —рач, [—] — [—])

- Подчеркни буквы и укажи звуки, которыми различаются слова-отгадки.

- 2*. Назови предметы. Какие согласные звуки пропущены? Укажи их.



[—о—]

[—о—]

[—а—ы]

- Какой одинаковый согласный звук есть во всех словах? Укажи этот звук: [—].

3. Прочитай. Вставь пропущенное слово.

Среди белых голубей

Прыгал шустрый _____.

(И. Демьянов)

Слова для справок: дятел, воробей, заяц.

- Подчеркни в словах буквы, которыми обозначены согласные звуки.

4*. Прочитай. Вставь пропущенную в словах букву, которой обозначен согласный звук [й'].

- ☐ стро_ка, ма_ка, ле_ка
- ☐ Серге_, Андре_, Васи́ли_
- ☐ красны_, зелёны_, жёлты_



- Отметь ☒ группу, слова в которой отвечают на вопрос кто?
- Запиши первую группу слов, разделяя каждое слово для переноса.

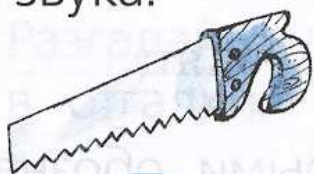
5. Прочитай. Вставь в предложение пропущенное слово с удвоенными согласными.

Мы изучаем _____ язык.

- Подчеркни в слове удвоенные согласные.

Твёрдые и мягкие согласные звуки

1. Рассмотрите рисунки. Отметьте ☒, названия каких предметов начинаются с мягкого согласного звука.



- 2*. Прочитай. Подчеркни буквы, которые могут обозначать и твёрдый, и мягкий согласные звуки.

Б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н.

П, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ.

- Выпиши буквы, которыми обозначаются:
непарные твёрдые согласные звуки

непарные мягкие согласные звуки

- 3*. Прочитай. Укажи, какой звук обозначает каждая выделенная буква в словах.

[] заяц — [] зебра

[] волк — [] верблюд

[] шапка — [] шляпка



4. Подчеркни буквы, которые указывают на мягкость предшествующего согласного звука.

А, о, у, е, ё, и, ы, э, ю, я, ь.

- 5*. Прочитай. Составь из данных слов предложение и запиши.

Лена, любят, и, Лёва, рисовать.

- Подчеркни в словах буквы, которые указывают на мягкость предшествующего согласного звука.

6. Прочитай скороговорку. Подчеркни слова, в которых все согласные звуки мягкие.

У пеньков опять пять опят.

7. Прочитай. Впиши в слова пропущенные буквы.

Трудная р_б_та, дружные р_б_та.

Серая м_шка, косола́пый м_шка.

Футбольный м_ч, футбольный м_тч.

Спасательный кр_г, железный кр_к.

- 8*. Произнеси слова. Замени звуковую запись каждого слова буквенной.

[кл'у́ква] — _____

[л'эс] — _____

Мягкий знак (ь)

1. Прочитай названия месяцев года. Подчеркни в словах букву, которая звука не обозначает, а указывает на мягкость предшествующего согласного звука.

Январь, июнь, декабрь, апрель, февраль.

- Запиши названия зимних месяцев в порядке их следования друг за другом.

- 2*. Произнеси слова. Укажи последний звук в каждом слове.

букварь — [—]

нос — [—]

комар — [—]

журнал — [—]

рысь — [—]

корабль — [—]

- 3*. Рассмотрите рисунки. Укажи количество звуков в каждом слове. Подпиши рисунки.



— ЗВ.



— ЗВ.



— ЗВ.

- 4*. Прочитай. Подчеркни слова, в которых все согласные звуки мягкие.

Спит на льдине целый день
толстый маленький тюлень.

(Е. Александрова)

- Напиши ответ на вопрос.

Где спит маленький тюлень?

- 5*. Сосчитай, сколько будет. Напиши ответ цифрой и словом.

$$3 + 4 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ()}$$

$$8 - 3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ()}$$

6. Произнеси слова. Укажи, сколько звуков и букв в каждом слове.

СОМ

СОЛЬ

___ зв., ___ б.

___ зв., ___ б.

7. Прочитай. Запиши слова, разделяя их горизонтальной чёртой для переноса (-).

учитель

школьник

льдина

Глухие и звонкие согласные звуки

Глухие и звонкие согласные звуки и буквы для их обозначения

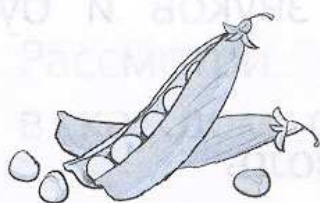
1. Прочитай вопрос-загадку и отгадку. Напиши ответ на вопрос загадки.

Что растёт со шляпкой?

(.oɪdɪ)

- Подчеркни в записанном предложении слова, которые начинаются с буквы, обозначающей звонкий согласный звук.

2. Рассмотрите рисунки. Отметь ☒, названия каких предметов начинаются с глухого согласного звука.



3. Прочитай. Подчеркни буквы, которые обозначают звонкий согласный звук.

Б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н.

П, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ.

4. Прочитай. Отгадай загаданные слова.

Со звуком [к] я в школе на стене,
горы, реки есть на мне.

Со звуком [п] — от вас не утаю́ —
тоже в школе я стою́.

- Запиши отгаданные слова. Подчеркни буквы, которыми они различаются.
-

5*. Прочитай. Какие буквы парных по глухости-звонкости согласных звуков пропущены? Впиши эти буквы.

б	—	г	—	ж	з
п	ф	—	т	—	с

6. Прочитай. Какие буквы парных по глухости-звонкости согласных звуков пропущены? Впиши эти буквы.

__о́сти — __о́сти ко_а́ — ко_а́

7*. Прочитай. Соедини линиями слова, которые начинаются с парного по глухости-звонкости согласного звука.

звук	друг	жить	волк
бант	слог	кисть	гиря
торт	порт	фазан	шить

Слова с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова

1. Прочитай. Вставь пропущенные слова.

Роет землю серый _____ —

Разоряет _____.

(С. Маршак)

Слова для справок: **огород, крот.**

- Подчеркни на конце выделенных слов буквы парных по глухости-звонкости согласных звуков.

- 2*. Прочитай. На конце каких слов ты слышишь звук [с]? Подчеркни буквы, которыми обозначен этот звук в данных словах.

Дед Денис вёз воз сена.

- 3*. Прочитай пары слов. В каких словах написание выделенных букв надо проверять? Подчеркни эти буквы.

дуб — дубы́

клюв — клювы́

глаза́ — глаз

этажи́ — этаж

снега́ — снег

шкаф — шкафы́

лес — леса́

сад — сады́

- Подчеркни проверочное слово в каждой паре слов.

4*. Прочитай. Подчеркни в каждом слове букву, написание которой надо проверять.

() слог () знак

() гриб () карп

() мороз () лес

- Напиши в скобках перед каждым словом проверочное слово.

5. Рассмотрите и подпишите рисунки.



6. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Медве___ любит мё___. Мор___ уплыл в море.

Хле___ лежит на столе. Расцвёл ланды___.

7*. Прочитай. Найди ошибку в предложениях.

Лук пестреет цветами.

На грядке растёт луг.

- Запиши предложения верно.

Шипящие согласные звуки

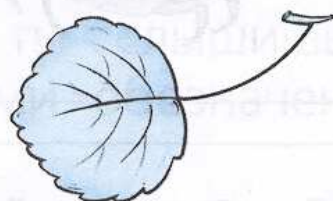
1. Назови буквы. Укажи, какие звуки они обозначают.

ж ч щ ш

[] и [] — непарные твёрдые шипящие согласные звуки.

[] и [] — непарные мягкие шипящие согласные звуки.

2. Рассмотрите рисунки. Назови предметы. Отметь ☒, какое слово заканчивается твёрдым шипящим согласным звуком.



- 3*. Прочитай. Расположи предложения так, чтобы получился текст. Укажи цифрой (1, 2, 3, 4) последовательность предложений в тексте.

- ☐ Он поймал леща и окунька.
- ☐ Там дедушка ловил удочкой рыбу.
- ☐ Утром мальчики побежали на речку.
- ☐ Летом Саша и Женя жили на даче.

- Подчеркни в словах буквы, обозначающие шипящие согласные звуки.

- Спиши первое предложение из составленного текста.
-

4*. Прочитай. Подчеркни в каждом слове буквы, обозначающие шипящие согласные звуки. Укажи, какой звук обозначен каждой из этих букв.

щегóл — [—] грач — [—]
куку́шка — [—] жура́вль — [—]

5. Вставь пропущенные буквы шипящих согласных звуков.

У_еник у_ил уроки —
У него в _ернилах _ёки.



Прибе_ала мы_ка-мать,
Стала ко_ку в няньки звать.

(С. Маршак)

- Подчеркни в словах буквы, обозначающие мягкие шипящие звуки.
- 6.** Прочитай. Вставь в слова пропущенные буквы.
- Д_журный, уч_ница, учит_ль, х_р_шо.
- Проверь написание слов по орфографическому словарю в учебнике (с. 137).

Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ

1. Назови буквосочетания. Укажи, какой звук обозначает выделенная буква.

Чк, чн, чт: [—].

2. Прочитай.

Фи́лин — большая ночная птица. Перья у него мягкие и пушистые, нос крючком, а глаза круглые, жёлтые, как у кошки.

(Г. Скребицкий)

- Подчеркни в словах буквосочетания **чк, чн**.
 - Спиши первое предложение.
-

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы так, чтобы получились разные по значению слова.

__очка, __очка, __очка, __очка.

- Подчеркни в словах буквосочетание **чк**.
4. Прочитай. Впиши пропущенные слова в предложение.

В буквосочетаниях **чк, чн, чт** буква «мягкий знак» (ь) _____

Слова для справок: пишется, не пишется.

5*. Прочитай. В каких словах мягкость согласного звука не нужно обозначать мягким знаком (ь)?

Пи[с']мо, сини[ч']ка, ко[н']ки, ме[ч']та.

- Запиши слова, заменяя выделенные звуки буквами.

6*. Прочитай.

Почта, чтобы, ночник, скворечник, скучно.

- Подчеркни слова, в которых буквосочетания **чн**, **чт** произносятся как [шт], [шн]. Проверь себя по орфоэпическому словарю в учебнике (с. 136).

7. Прочитай стихотворение выразительно.

Тучка

Дождик тянется за Тучкой,

Шепчет Тучке на ходу:

— Мама, скучно,

Мама, скучно!

Мама!

Можно я пойду?



(Р. Муха)

- О чём это стихотворение? Подчеркни в словах буквосочетание **чк**, **чн**.
- Назови слово, в котором букву **ч** надо произносить как звук [ш].

Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ

1. Прочитай. Подчеркни буквосочетания с твёрдым шипящим согласным звуком.

[—]

ЖИ

[—]

ЧА

ШИ

ЩА

[—]

ЩУ

[—]

ЧУ

- Укажи над каждой выделенной буквой звук, который она обозначает.

2. Прочитай. Укажи ☒, какие слова начинаются с твёрдого шипящего согласного звука. Подчеркни буквосочетания с шипящим звуком.

☐ щавель

☐ шиповник

☐ цифра

☐ жираф

☐ сирень

☐ житель

- 3*. Прочитай. Зачеркни лишние буквы так, чтобы получились слова.

кувшыин

ребаята

чуюдо

пустыиня

зайчаята

утуюг

пружыина

щаявэль

щуюрята

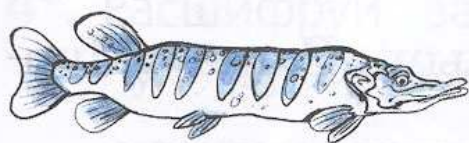
- Запиши слова, в которых есть шипящий согласный звук.

4*. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Жужж_т мохнатый шмель. Летят стриж_.
Ползут в камыш_ уж_. Трещ_т в траве кузнечики.
Крич_т над водой ч_йки. Ищут кальма́ры щ_ пальцами добыч_.

- Спиши предложение о морских животных.

5. Рассмотр и подпиши рисунки.



6*. Прочитай. Найди ошибки в скороговорках. Запиши скороговорки правильно.

Чешуя у чушки, щетинка у щучки.

Течёт печка, печёт речка.

- Подчеркни буквосочетания, написание которых надо запомнить.

Заглавная буква в словах

1*. Прочитай. Впиши подходящие по смыслу слова из слов для справок.

Пришла весна. _____ и _____ жили на даче. Мальчики вышли во двор. Собака _____ грелась на солнышке. Кошка _____ играла с котятами. Дедушка _____ готовил удочки к рыбалке.

Слова для справок: Иван Степаныч, Саша, Мурка, Миша, Жучка.

- Подчеркни заглавную букву в именах и отчествах людей, кличках животных.
- Выбери наиболее точный заголовок к тексту и запиши его перед текстом.

☐ Весна

☐ Дача

☐ Во дворе

2. Прочитай. Зачеркни лишние буквы.

Ццветок Жжасмин

Пптица Ччайка

Ддевушка Жжасмин

Ддеревня Ччайка

3. Прочитай.

— Спой нам песенку, **ФРОСЯ!** —
Первоклашку просили.

— Я — для мамочки **ФРОСЯ**,
А для вас **ЕФРОСИНЬЯ!**

(В. Орлов)

- Впиши в предложение пропущенные слова из стихотворения.

Полное имя девочки — _____,

а неполное — _____.

- 4*.** Расшифруй запись. Запиши. Подчеркни заглавную букву в отчестве поэта.

АЛЕКСАНДРСЕРГЕЕВИЧПУШКИН

- Запиши своё имя, отчество и фамилию.

- 5*.** Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Подбери имена людям и клички животным. Запиши.

Дев_чка _____, мальч_к _____,

к_рова _____, с_бака _____,

п_тух _____, за_ц _____.

ПОВТОРЕНИЕ

1. Прочитай строки из сказки К. И. Чуковского «Айболит».

Добрый доктор Айболит!
Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться
И корова, и волчица,
И жучок, и червячок,
И медведица.
Всех излечит, исцелит
Добрый доктор Айболит!



2. Ответь устно на вопросы.
О ком говорится в тексте?
О чём говорится в тексте?
3. Составь и напиши ответ на вопрос.

Кто сидел под деревом?

- Подчеркни в записанном предложении слово, которое отвечает на вопрос какой?

4. Ответь устно на вопросы.

Кого приглашают прийти лечиться у Айболита? Кого из этих животных можно отнести к насекомым, а кого — к зверям?

- Впиши названия животных в предложения.

Звери — _____.

Насекомые — _____.

- Подчеркни слово, которое подходит к схеме:



5. Сосчитай, сколько животных приглашены лечиться к доктору Айболиту. Запиши количество животных цифрой и словом.

- Укажи, сколько звуков и букв в записанном слове.

— б., — зв.

6. Найди и выпиши из текста слова, близкие по значению следующим словам:

вылечит — _____

врач — _____

- Подчеркни в записанных словах букву, которой обозначен мягкий шипящий звук.

ОЦЕНИ СЕБЯ

Что я знаю? Что я умею?

Я умею:

- ☐ составлять предложение из слов, правильно его записывать:

Пёс, ласково, Полкан, хвостом, вилял

- ☐ составлять схему к данному предложению:

- ☐ делить слова на слоги: ученик, пылесос

- ☐ ставить в словах ударение: алфавит, щавель

- ☐ подбирать слова к схеме: — | — —

- ☐ записывать слова, располагая их по алфавиту:
Ира, Боря, Таня, Миша

- ☐ определять количество букв и звуков в слове:

клей

Яша

конь

— б., — зв. — б., — зв. — б., — зв.

☐ переносить слова с одной строки на другую:
учитель _____, стройка _____

☐ подбирать проверочное слово к слову с безударным гласным звуком:

с_сна — _____, гр_чи́ — _____

☐ подбирать проверочное слово к слову с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова:

арбу_ — _____, медве_ — _____

Я знаю:

☐ какие буквы надо писать после шипящих в таких словах: ч_йка, щ_ка, ош_бка, снеж_нка, ч_до

☐ какую букву надо запомнить при написании словарных слов: _зык, м_локо, д_ревня, за_ц, р_бота

☐ когда надо обозначать мягкость согласного звука в словах:

ре[ч']ка _____, па[л']то _____

☐ какие слова пишутся с заглавной буквы:

ТЁТЯ МАША, ДЯДЯ КОЛЯ, КОЗА МИЛКА

ОГЛАВЛЕНИЕ

Дорогой первоклассник!	3
Наша речь	4
Текст, предложение, диалог	6
Текст и предложение	6
Диалог	8
Слова, слова, слова...	10
Слово и слог. Ударение	12
Слово и слог. Перенос слов	12
Ударение	14
Звуки и буквы	16
Звуки и буквы	16
Русский алфавит, или Азбука	18
Гласные звуки	20
Гласные звуки и буквы для их обозначения	20
Буквы Е, Ё, Ю, Я	22
Слова с безударным гласным звуком	24
Согласные звуки	26
Согласные звуки и буквы для их обозначения	26
Твёрдые и мягкие согласные звуки	28
Мягкий знак (ь)	30
Глухие и звонкие согласные звуки	32
Глухие и звонкие согласные звуки и буквы для их обозначения	32
Слова с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова	34
Шипящие согласные звуки	36
Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ	38
Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ	40
Заглавная буква в словах	42
Повторение	44
Оцени себя	46

Учебное издание
Серия «Школа России»

Канакина Валентина Павловна

РУССКИЙ ЯЗЫК

Проверочные работы

1 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных организаций

Центр начального образования
Редакция русского языка и литературного чтения

Руководитель Центра *М. К. Антошин*
Заведующий редакцией *О. В. Антонова*

Редактор *Н. С. Вершук*

Ответственный за выпуск *Н. С. Вершук*

Оператор *Е. С. Максимова*

Художник *О. В. Попович*

Художественный редактор *А. В. Башлыкова*

Макет *В. В. Верженской*

Компьютерная вёрстка *А. В. Беляева*

Технический редактор *С. Н. Терехова*

Корректор *Т. Н. Матвеева*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать с оригинал-макета 24.07.15.
Формат 84 × 108 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура *PragmaticaCSanPin*.
Печать офсетная. Уч.-изд. л. 1,30. Тираж 31 000 экз. Заказ № 41742 (R Sm).

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу ОАО «ПолиграфТрейд» в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»
ОАО «Издательство «Высшая школа». 214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1.
Тел.: +7(4812)31-11-96. Факс.: +7 (4812) 31-31-70.
E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>



ISBN 978-5-09-038259-5



04ca3d52-2685-11e3-987c-000056b67d18

**В. П. Канакина и др.
Русский язык. 1 класс**

- Учебник
- Рабочая тетрадь
- Методическое пособие с поурочными разработками
- Поурочные разработки. Технологические карты уроков
- Концепция учебно-методического комплекса «Школа России»
- Рабочие программы. 1—4 классы
- Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1—4 классы
- Сборник диктантов и творческих работ. 1—2 классы
- Тетрадь учебных достижений
- Проверочные работы
- Рабочий словарь
- Пишу правильно. Орфографический словарь
- Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями

Сайт «Начальная школа»

<http://1-4.prosv.ru>



Дополнительные материалы к учебнику
размещены в электронном каталоге
издательства «Просвещение»
на интернет-ресурсе www.prosv.ru


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО